**МОУ СОШ № 2**

1. По подготовке высокого уровня обучающихся: поскольку нет участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), то необходимо обеспечить повышение качества обучения учащихся, улучшить мониторинг освоения предметов, разработать индивидуальные планы для успешной ликвидации дефицита знаний учащимися;
2. Объективность результатов внешней оценки: повышение объективности образовательных результатов в образовательной организации, в том числе повышение объективности результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования;
3. Условия осуществления образовательной деятельности: привести показатель «Наполняемость классов» в соответствии со средне областным уровнем и ниже, снизить численность обучающихся;
4. Индивидуализация обучения: разработка индивидуальных учебных планов (образовательных траекторий) по необходимости, повысить долю обучающихся, углубленно изучающих предметы;
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: проведение работы по увеличению доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
6. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
7. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: выстраивание эффективной работы с работниками, обучающимися общеобразовательной организации, их родителями (законными представителями) для предотвращения поступления обоснованных обращений иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации, соблюдение требований законодательства для предотвращения получения предписаний надзорных органов, повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).

**МОУ СОШ № 3**

1. По подготовке высокого уровня обучающихся: необходимо обеспечить повышение качества обучения учащихся, улучшить мониторинг освоения предметов, разработать индивидуальные планы для успешной ликвидации дефицита знаний учащимися, а также принять меры по привлечению школьников для участия в региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
2. Условия осуществления образовательной деятельности: осуществить требуемый капитальный ремонт здания ОО, привести показатель «Наполняемость классов» в соответствии со средне областным уровнем и ниже;
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: работа над привлечением педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, и уменьшением доли педагогических работников в возрасте 65 и более лет, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
4. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
5. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: выстраивание эффективной работы с работниками, обучающимися общеобразовательной организации, их родителями (законными представителями) для предотвращения поступления обоснованных обращений иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации, соблюдение требований законодательства для предотвращения получения предписаний надзорных органов, повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).

**МОУ СОШ им. К.Н. Новикова**

1. Условия осуществления образовательной деятельности: осуществить требуемый капитальный ремонт здания ОО, привести показатель «Наполняемость классов» в соответствии со средне областным уровнем и ниже, снизить численность обучающихся, увеличить число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, обеспечить скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с.;
2. Индивидуализация обучения: повысить долю обучающихся, углубленно изучающих предметы, при необходимости обеспечить обучение школьников по программам с применением дистанционных образовательных технологий;
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: проведение работы по увеличению доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
4. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
5. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: соблюдение требований законодательства для предотвращения получения предписаний надзорных органов, повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).

**МОУ ООШ № 5**

1. Условия осуществления образовательной деятельности: осуществить требуемый капитальный ремонт здания ОО, увеличить число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, увеличить число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, обеспечить скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с., создание электронной библиотеки;
2. Индивидуализация обучения: повысить долю обучающихся, углубленно изучающих предметы, при необходимости организовать обучение учащихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Профориентация и ДО: включить в образовательную программу мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями;
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: работа над привлечением педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, и уменьшением доли педагогических работников в возрасте 65 и более лет, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
5. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
6. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: соблюдение требований законодательства для предотвращения получения предписаний надзорных органов.

**МОУ Лицей № 6**

1. Объективность результатов внешней оценки: увеличение доли образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
2. Условия осуществления образовательной деятельности: привести показатель «Наполняемость классов» в соответствии со средне областным уровнем и ниже, снизить численность обучающихся, создание электронной библиотеки;
3. Индивидуализация обучения: при необходимости организовать обучение учащихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: работа над привлечением педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, и уменьшением доли педагогических работников в возрасте 65 и более лет, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
5. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
6. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).

**МОУ СОШ № 7**

1. Условия осуществления образовательной деятельности: сократить долю обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, привести показатель «Наполняемость классов» в соответствии со средне областным уровнем и ниже, снизить численность обучающихся, создание электронной библиотеки;
2. Индивидуализация обучения: при необходимости организовать обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, разработка индивидуальных учебных планов (образовательных траекторий) по необходимости;
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: работа над привлечением педагогических работников в возрасте до 35 лет, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
4. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
5. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).

**МОУ Валериановская СОШ**

1. По подготовке высокого уровня обучающихся: необходимо принять меры по привлечению школьников для участия в региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
2. Объективность результатов внешней оценки: осуществить анализ приведенной статистики, разработать план повышения объективности образовательных результатов обучающихся в образовательной организации;
3. Условия осуществления образовательной деятельности: создание электронной библиотеки;
4. Индивидуализация обучения: разработка индивидуальных учебных планов (образовательных траекторий) по необходимости, повысить долю обучающихся, углубленно изучающих предметы, при необходимости организовать обучение учащихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Профориентация и ДО: включить в образовательную программу мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями;
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва: работа над привлечением педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, работников в возрасте до 35 лет,, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание, проведение работы по увеличению доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, привлечение педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание;
7. Качество и компетенции руководящих работников: пройти руководителю добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, принять участие в конкурсе педагогического мастерства, повышение уровня образования (получение ученой степени/ученого звания);
8. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями: выстраивание эффективной работы с работниками, обучающимися общеобразовательной организации, их родителями (законными представителями) для предотвращения поступления обоснованных обращений иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации, соблюдение требований законодательства для предотвращения получения предписаний надзорных органов, повышение уровня информированности и обучения технике безопасности работников ОО и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися на предмет предотвращения случаев травматизма (несчастных случаев).